

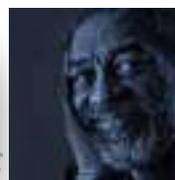


## Módulo 4

# Modelos y casos de éxito

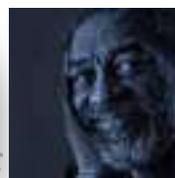
“En medio de la dificultad se encuentra la  
oportunidad”  
Albert Einstein

Derechos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Objetivos:

1. Conocer desde diferentes abordajes metodológicos y aplicados, algunos de los modelos más exitosos de resiliencia, así como otros que han permitido una fácil capilaridad en poblaciones vulnerables.
2. Incentivar una mirada de investigación funcional y operativa que adopte líneas de acción pasadas, de acuerdo a la realidad presente.
3. Identificar características, rasgos, factores y determinantes principales en los diferentes tipos de modelos y experiencias de éxito en la aplicación de la resiliencia.



## Temas

---

Biodiversidad y Biofilia, Edward O. Wilson

---

Resiliencia global, Universidad John Hopkins

---

Manual de la identificación y promoción de la resiliencia, Kotliarenko

---

Buenos tratos, Barudy

---

Buenos tratos, SNDIF

---

Barrios por los buenos tratos, Ayuntamiento de Madrid

---

Recetas para la resiliencia

---

Centro de resiliencia de Estocolmo

---

Reducción del Riesgo de Desastres, Gobernabilidad y Transversalización, PNUD

---

Disciplina ante los desafíos, Ken Carter

---

Nuestro miedo más profundo, Marianne Williamson

---



## Biodiversidad y Biofilia

Edward Osborne Wilson

Edward O. Wilson actualmente decano emérito de la Universidad de Harvard, es un entomólogo y biólogo estadounidense conocido por su trabajo en evolución y sociobiología. Altamente reconocido y distinguido en todo el mundo, por sus investigaciones de Biofilia, Sociobiología y Biodiversidad, él es el encargado de acuñar estos términos a como los conocemos actualmente.



En su publicación de 1975 la “Nueva Síntesis” aborda en forma general una serie de cuestiones problemáticas, no resueltas dentro de la Teoría Sintética de la Evolución biológica. Entrega una nueva forma de abordar el término conducta, de tal forma que comenzamos a hablar de conducta altruista, que hasta el momento no había recibido este enfoque. Mientras se explicaba la conducta desde el punto de vista de los beneficios que trae al grupo o la especie. La Sociobiología explica que el altruismo existe porque beneficia a los genes del individuo que la emite, proponiendo que la selección natural actúa sobre el individuo y no sobre el grupo.

## Reflexión / Considera

La Real Academia Sueca, que concede el Premio Nobel le otorgó al Dr. Wilson el **premio Crafoord**, una concesión diseñada para cubrir las áreas no cubiertas por los premios Nobel.

Fue galardonado con el Premio Fundación BBVA **Fronteras del Conocimiento 2010** en la categoría de Ecología y Biología de la Conservación por acuñar el concepto de biodiversidad y contribuir extraordinariamente a concienciar a la sociedad de su valor.

Ha recibido otros 90 premios, medallas, y concesiones en todo el mundo, así como 27 doctorados honorarios, como:

- Premio Pulitzer 1979 y 1991
- Premio Internacional de Biología 1993
- Tyler Prize for Environmental Achievement
- Medalla Nacional de Ciencia en Ciencias Biológicas 1977
- Eminent Ecologist Award 1994



## Biodiversidad y Biofilia

Edward Osborne Wilson

El Dr. Wilson Establece una visión integral y natural del desarrollo evolutivo de las personas, al grado de definir la hasta el momento no establecida **conducta social**: “la que el individuo emite en relación con otros congéneres de la misma especie”. Pero además establece un canal directo de la evolución en relación con la naturaleza, a través de la Biofilia (el vínculo psicológico del hombre con la naturaleza):

“El intercambio hombre-naturaleza repercute en la inteligencia, las emociones, la creatividad, el sentido estético, la expresión verbal y la curiosidad. La separación del entorno, en cambio, empobrece psicológicamente a las personas. La respuesta negativa a elementos naturales amenazadores como animales peligrosos o catástrofes, también forma parte de la biofilia. Los especialistas indican que estos, además de miedo, generan admiración y respeto. Otros expertos advierten que, aunque la biofilia sea elemental para la psique humana, se está debilitando para los habitantes de las ciudades o centros urbanos, donde las áreas verdes son cada vez más escasas. Al igual que otros rasgos hereditarios y genéticos, la biofilia también depende de respuestas aprendidas”.



## Reflexión / Considera

### LOS GENES AMAN LA NATURALEZA

La palabra biofilia significa amor a la vida y fue acuñada por el biólogo especializado en evolución Edward O. Wilson, de la Universidad de Harvard, para crear una hipótesis que indica que el contacto con la naturaleza es esencial para el desarrollo psicológico humano.

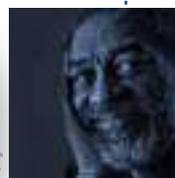
Así como nos sentimos bien al socializar, encontramos paz y refugio cuando vamos a un bosque, al mar, miramos muros verdes o estamos con nuestras mascotas.

#### NOTA:

En este caso todas las técnicas, terapias, estudios y acercamientos metodológicos y científicos que actualmente, promueven el acercamiento a la naturaleza, la terapia asistida con animales, entre otros, para disminuir el estrés, ansiedad, pérdida o dolor emocional, encuentran sus fundamentos en el trabajo del Dr. Wilson.

**Además claro del altruismo y biodiversidad.**

Deróchos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Resiliencia Global

Universidad John Hopkins EEUU

El programa Biomédico y de Medicina de la Universidad John Hopkins considera dentro de sus líneas de investigación el proceso evolutivo de auto mejora basado en los siguientes tres principios fundamentales como parte de un mismo proceso:

construir  
**RESISTENCIA**  
inmunidad

mejorar  
**RESILIENCIA**  
re establecimiento

velocidad de  
**RECUPERACIÓN**  
tratamiento y  
rehabilitación

### Proceso evolutivo de auto mejora

La trascendencia de está perspectiva, es tal que algunos de los principales líderes de opinión y referentes en temas de resiliencia, sustentabilidad y evolución son graduados de la universidad, como:



**Michael  
Bloomberg**



**Woodrow  
Wilson**



**Ben  
Carson**



**John  
Dewey**



**Rachel  
Carson**



## Reflexión / Considera

La es privada y situada en Baltimore, Maryland (Estados Unidos).

Fue fundada el 22 de febrero de 1876, siendo la primera universidad dedicada a la investigación en los Estados Unidos.

“La escuela de medicina es ampliamente reconocida como una de las mejores escuelas de medicina e investigación biomédica en el mundo.”

Es pionera en estudios evolutivos en los campos educativos, biológicos, médicos, ambientales y políticos.



## Resiliencia Global

Universidad John Hopkins EEUU

“**Ben Carson** se licencia en Psicología en la Universidad de Yale, y luego estudia Medicina en la Universidad de Michigan, donde se le abrió el interés por la neurocirugía.

Motivado por su excelente coordinación mano-ojo y su capacidad de razonamiento, **se convierte en el primer neurocirujano de color que entra en la Johns Hopkins University**”

En 1984 a los 33 años, se convirtió en el Director del Departamento de Neurocirugía Pediátrica de dicha universidad.

En 2008 fue galardonada con la Medalla Presidencial de la Libertad, otorgada por George W Bush. La historia de su vida se retoma en el Biopic “Manos Milagrosas” representado por Cuba Gooding Jr.

### Cita de Carson:

“Es muy importante que las personas se conozcan y entiendan cuál es su sistema de valores, porque si usted no sabe su sistema de valores, entonces usted no sabe qué riesgos valen la pena y cuáles son vale la pena evitar”



## Reflexión / Considera

Antes de ser admitido como estudiante de la especialidad de neuro cirugía: el director le preguntó:

” ¿Por qué decidió convertirse en neurocirujano?”

A lo que respondió:

-“El cerebro es un milagro.

-¿Cree en los milagros?

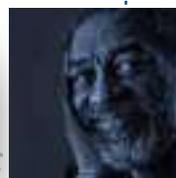
-Todos somos capaces de crear milagros. Todos hemos sido bendecidos con increíbles dones y habilidades. Piense en **Händel**, ¿cómo pudo componer el Mesías en sólo tres semanas?

Éste es el canal, la fuente, la inspiración, para conseguir logros inimaginables.”

Escena de la película aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=wZ67uhhfINA>

Si quieren escuchar la obra del Mesías de **Hände** la que hace referencia: pueden hacerlo aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=D5T3y4ljiTU>



## Resiliencia Global

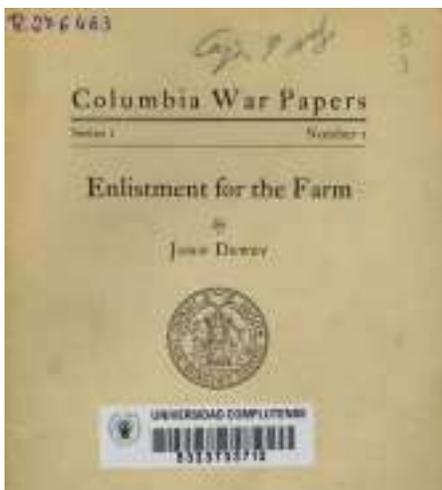
Universidad John Hopkins EEUU

John Dewey (1859-1952) filósofo, psicólogo, educador y político. Es padre del método de enseñanza funcionalista, que se basa: En que el alumno tenga una situación de experiencia auténtica, es decir, que exista una actividad continua en la que esté interesado por sí mismo.

Considerado como el filósofo estadounidense más relevante de la primera mitad del siglo XX, así como uno de los fundadores de la filosofía del pragmatismo.

Su teoría del Funcionalismo, vinculada con el desarrollo de la corriente humanista contraparte del conductismo que en ese momento estaba tomando demasiado auge para analizar y explicar el desarrollo y fundamentos del “funcionamiento” humano.

Una de sus citas más significativas es: **“Si enseñamos a los estudiantes de hoy como enseñamos ayer, les estamos robando el mañana”**



## Reflexión / Considera

Texto de John Dewey como introducción de su documento **“Enlista para la granja”**, documento que buscaba humanizar y aprovechar los recursos humanos y naturales en la adversidad.

“para las juntas escolares, directores y maestros de EEUU sobre cómo los niños de la escuela pueden ayudar a la nación, aumentar el suministro de alimentos del país en tiempos de guerra, y durante una escasez mundial de alimentos,

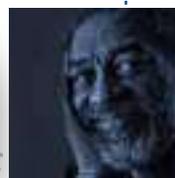
Conscribir el entusiasmo nacional por el atletismo a utilidad nacional, asegurar una generación creciente vigorosa y saludable.

Aprovechar la ventaja del esfuerzo organizado con su resultados morales y educativos.

Desarrollar un patriotismo constructivo”

A la izquierda copia original resguardada por la Universidad Complutense de Madrid.

Derechos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Resiliencia Global

Universidad John Hopkins EEUU

A finales de los años 50's, La Dra. Carson dirigió su atención hacia la conservación, especialmente hacia los problemas que ella consideraba que eran causados por el uso de pesticidas sintéticos.

El resultado fue el libro Primavera Silenciosa (1962), el cual llevó a un nivel sin precedentes la preocupación sobre el medio ambiente en la conciencia colectiva de la sociedad estadounidense.

Primavera Silenciosa también se encontró con la feroz oposición de empresas químicas, impulsó un cambio en la política nacional sobre pesticidas, lo que llevó a una prohibición a nivel nacional del DDT y otros pesticidas.

Inspiró un movimiento ambiental de base que llevó a la creación de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos.

Carson fue premiada a título póstumo con la Medalla Presidencial de la Libertad por Jimmy Carter.

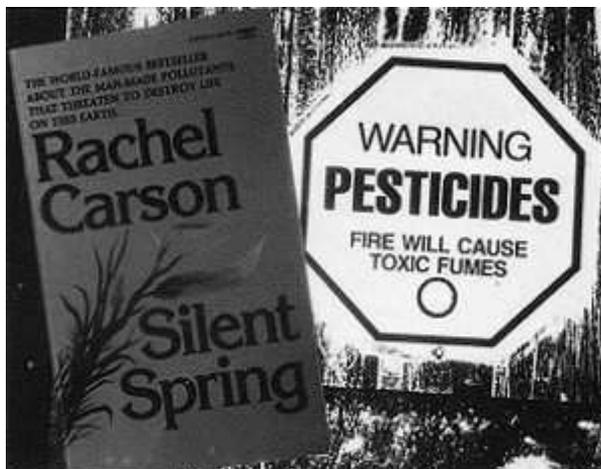


## Reflexión / Considera

**Rachel Louise Carson** es considerada la pionera en estudios medioambientales y su capacidad de resistencia y resiliencia, como medios de auto supervivencia de los ecosistemas naturales.



Imagen de la medalla Presidencial de la Libertad que otorga el Gobierno de los Estados Unidos.



Derechos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Manual de Identificación y promoción de la resiliencia

### Sobre la facilitación de la resiliencia la Dra. Kotloarenko, puntualiza:

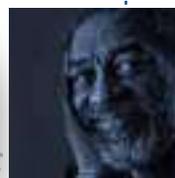
1. Promover la resiliencia es reconocer la fortaleza más allá de la vulnerabilidad.
2. Apunta a mejorar la calidad de vida de las personas a partir de sus propios significados, según ellos perciben y se enfrentan al mundo.
3. Nuestra primera tarea es reconocer aquellos espacios, cualidades y fortalezas que han permitido a las personas enfrentar positivamente experiencias estresantes asociadas a la pobreza.
4. Estimular una actitud resiliente implica potenciar esos atributos incluyendo a todos los miembros de la comunidad en el desarrollo, la aplicación y la evaluación de los programas de acción.
5. La resiliencia es un llamado a centrarse en cada individuo como alguien único, es enfatizar las potencialidades y los recursos personales que permiten enfrentar situaciones adversas y salir fortalecido, a pesar de estar expuesto a factores de riesgo.

Es de las primeras especialistas que formalmente abordan la facilitación de resiliencia como un Estado de Arte.

Su propuesta metodológica de trabajo, sirvió de base para diferentes protocolos de acompañamiento por la ONU a poblaciones vulnerables.

### Reflexión / Considera

**RESILIENCIA:** Es un proceso dinámico, constructivo, de origen interactivo, sociocultural que conduce a la optimización de los recursos humanos y permite sobreponerse a las situaciones adversas. Se manifiesta en distintos niveles del desarrollo, biológico, neurofisiológico y endocrino en respuesta a los estímulos ambientales (Kotliarenko, M.A y Cáceres, I. 2011).



## Buenos Tratos Jorge Barudy

Jorge Barudy Labrín es uno de los pioneros y referentes internacionales en el desarrollo y promoción de condiciones basadas en el buen trato familiar y parental para la crianza positiva y resiliente de las niñas y los niños.

**Considera de vital importancia su desarrollo en las familias, postulando que:**

1. La maduración y el funcionamiento adecuado del cerebro y del sistema nervioso dependen de los cuidados y buenos tratos recibidos en la infancia.
2. Esto influye en todos los componentes de la personalidad durante toda la vida.

Tengo 61 años. Nací en Chile y vivo en Vilanova i la Geltrú. Estoy casado por segunda vez, tengo tres hijos de mi primer matrimonio y una niña adoptada que tiene 5 años: **lo más placentero de mi vida es educarla y estar con ella.** Soy de izquierdas y agnóstico

## “Al niño se le hace creer que sus deseos son sus derechos”



### El desafío

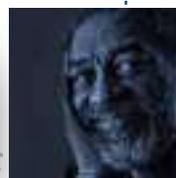
Fue uno de los 80.000 torturados por Pinochet. Cuando se exilió a Bélgica fundó la ONG EXIL, para la atención médico-psicosocial de las víctimas de violaciones de derechos humanos, y el Instituto de Formación e Investigación sobre la Violencia (IFIV), pero la mayor parte de su bibliografía está dedicada a la infancia. Su último título



## Reflexión / Considera

### Jorge Barudy

Chileno y formado en Bélgica, es neuropsiquiatra, psiquiatra infantil y terapeuta familiar establecido en Barcelona desde hace varios años. Fue docente en terapia familiar sistémica en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica) y es profesor invitado a varias universidades españolas y chilenas.



## Buenos Tratos Jorge Barudy

En su obra literaria, perspectiva y constante actualización de los buenos tratos a la infancia, refiere constantemente la vigencia de cinco puntos cardinales para el desarrollo resiliente del menor. **Sin orden de importancia:**

**1.** “El **autoconcepto** constituye una función básica de los adultos responsables frente a los niños y niñas, que consiste en el reconocimiento y valoración de los rasgos y afectos propios, y las formas de percibir el mundo y comportarse de acuerdo a las cualidades que éstos se asignan a sí mismos.

En un tercer nivel de funciones básicas, las experiencias relacionales de los niños y niñas constituyen un eje esencial de aprendizaje que requiere de la construcción progresiva de un modelo que permita escoger, enriquecer y sostener relaciones positivas dentro o fuera del entorno familiar (Barudy y Dantagnan, 2005)”

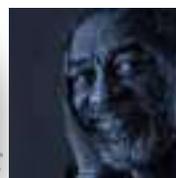


**Jorge Barudy**

*Los buenos tratos  
predicen una buena salud  
emocional*

**2.** “El **apego** considera la relación afectiva madre-hijo y permite comprender y predecir el funcionamiento psicológico.

La madre en la relación de apego es sensible a los requerimientos del hijo, detecta sus necesidades y facilita su respuesta, lo que le permite al niño adaptarse e integrar su experiencia; esta capacidad organizadora de la madre puede presentar deficiencias que se asocian a problemas de salud mental (Barudy, 2005; Bowlby, 1969; Mahoney, 2002). Actualmente se desconoce cómo se relacionan la respuesta materna sensible, el apego y la obesidad de niños y niñas en etapa escolar; es por esto que el objetivo de los buenos tratos es describir y relacionar el apego, la respuesta materna sensible y las representaciones maternas en torno a la obesidad, pero también entorno a su capacidad de hacer frente resilientemente a las adversidades psico sociales a las que se enfrenta la niñez”



## Buenos Tratos Jorge Barudy

En su obra literaria, perspectiva y constante actualización de los buenos tratos a la infancia, refiere constantemente la vigencia de cinco puntos cardinales para el desarrollo resiliente del menor.

### 3. “Tiempo de calidad

El empleo precario tiene impactos visibles en la disminución del tiempo con el que cuentan los adultos para estar disponibles en las distintas áreas de desarrollo que requieren los niños, niñas y jóvenes. Los espacios afectivos, íntimos, lúdicos y de aprendizaje (Barudy y Dantagnan, 2005) constitutivos de un buen proceso de vinculación entre los niños, niñas y jóvenes y su familia, demandan espacios y tiempos que no se condicen con los horarios, las cargas y los niveles de estrés asociados al trabajo.

Sin embargo, la precariedad laboral también tiene otros impactos en el funcionamiento familiar, como son la imposibilidad de responder a sus necesidades materiales y sostener un rol protector y formador visible y validado por todos sus integrantes”

4. “El **vínculo familiar** se debe considerar plenamente para el fortalecimiento de los buenos tratos, la afectividad y la expresión positiva de emociones en la familia. Del mismo modo que el involucramiento cotidiano y la sensibilidad parental, entendida como la capacidad de leer las señales comunicativas de la niña y el niño, interpretarlas adecuadamente y ofrecer un rango de respuestas sensibles, apropiadas y contingentes. En este sentido, se ha propuesto la sensibilidad parental como la "columna vertebral" de las competencias parentales y la parentalidad positiva (Gómez & Maureira, 2017)”

5. “Las **figuras parentales** se caracterizan por una baja escolaridad y algunos problemas de salud mental, aunque mucho menos por abuso de drogas y alcohol.

Las competencias parentales están debilitadas en los tres pilares principales de los padres:

1. la disciplina parental
2. la supervisión del niña y niño
3. la promoción del desarrollo y crecimiento mediante oportunidades para el progreso de la niñez y adolescentes

## Buenos Tratos SNDIF

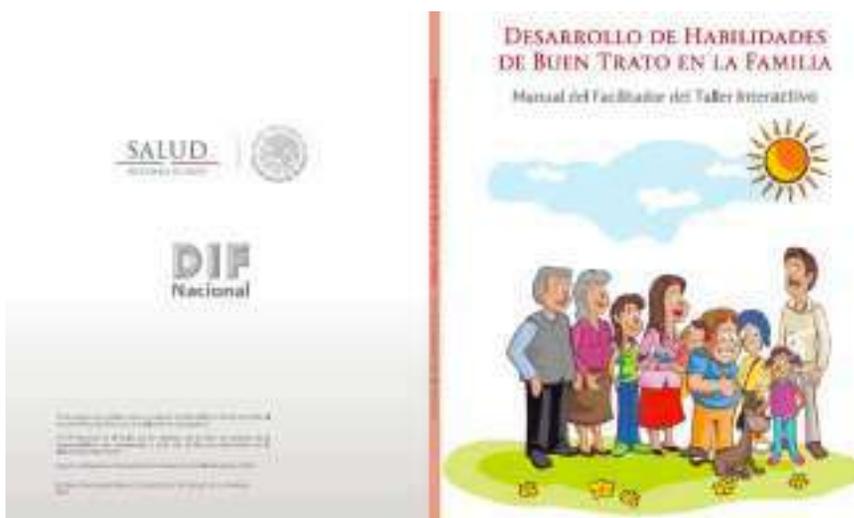
El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SN DIF) fue la primera dependencia de gobierno en México, en desarrollar un programa integral que facilitará y fomentará el conocimiento e importancia de aplicar, vivir y facilitar el buen trato como parte de la cultura y buenas costumbres familiares e institucionales en beneficio de las poblaciones más vulnerables, que se encuentran en situación de crisis, riesgo, violencia, maltrato, rezago u oportunidad de desarrollo.

Para reforzar su aceptación y asimilación se desarrollo un programa de empoderamiento de 12 habilidades, el cual se trabajo con tres poblaciones complementarias: cuidadores y facilitadores, familias, así como niñas y niños.

El programa se replico en todo el país como parte de las estrategias de acompañamiento para el sano desarrollo de la población mexicana.

### Reflexión / Considera

Abordar desde una perspectiva positiva con herramientas personales y sociales, para afrontar y cambiar los escenarios de maltrato, negligencia, violencia y vulnerabilidad, fue y es una de los principales objetivos que tiene el SN DIF a favor de su población más desprotegida y numerosa, la niñez mexicana.



Derechos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)

## Buenos Tratos SNDIF

Las 12 habilidades de buenos tratos facilitadas y desarrolladas para los cuidadores, familias y niños del SNDIF Federal:



### APEGO Y AMOR

Comprende el ejercicio del amor, basado en la aceptación, sentido de pertenencia al entorno, capacidad para relacionarse positivamente.



### IDENTIDAD

Construcción del concepto de sí mismo.



### RECONOCIMIENTO

Derecho que tienen los seres humanos de ser reconocidos como personas que se les otorgue el derecho a ser escuchadas, vistas en los aspectos positivos para garantizar un proyecto de vida propio en consonancia con el entorno social.



### COMUNICACIÓN EFECTIVA

Formas que desarrollan las personas para decir lo que quieren, sienten, desean, esperan y viven. Abarca el sentido que las personas le dan a la información que reciben y que quieren expresar a otros de manera clara y constructiva, lo que permite tomar conciencia y conocer su realidad familiar y social por muy dura que ésta sea y buscar modos alternativos.



### CONVIVENCIA PACÍFICA

Capacidad para relacionarse con el otro, donde quienes interactúan puedan verse y reconocerse. Implica respeto y posibilidades de construcción social basada en el ejercicio de derechos y responsabilidades sociales especialmente de los niños, niñas y adolescentes así como el respeto por la naturaleza.



### RELACIONES INTERPERSONALES

Habilidad para analizar y comprender las relaciones al mejorar la capacidad de resolver conflictos y la negociación en los desacuerdos.



### NEGOCIACIÓN

Capacidad de resolver los desacuerdos y llegar a acuerdos a partir de un interés compartido, encontrar la solución pacífica a los problemas a través de diferentes formas de expresión, participación, opinión, discusión y concentración; además que implica un nivel de responsabilidad individual.



### ACTITUD PROSOCIAL

Mayor cooperación, ayuda y actitud más democrática en el buen trato con los demás.



### TOLERANCIA

Capacidad para reconocer y entender las diferencias individuales, aceptarlas y construir comunidades partiendo de las diferencias.



### SENTIDO ÉTICO

Construir un sistema de valores, con conocimiento y razonamiento.



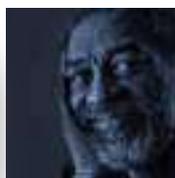
### SENTIDO DEL HUMOR

Capacidad de aceptar los propios errores, confiar en el futuro, ser creativo, imaginar, tomar distancia de los hechos que abruma y ser capaz de reírse de sí mismo gana libertad y fuerza interior.



### SENTIDO DE VIDA

Forma de comprender la realidad con mayor profundidad, es dar mayor importancia a la formación filosófica.



## Buenos Tratos SNDIF

El programa de Buenos Tratos, ayudo no sólo a facilitar herramientas de identificación, auto concepto, vinculación y colaboración en sus diferentes poblaciones, sino también a sentar las bases de una perspectiva orientada al crecimiento sostenible desde una esperanza realista.

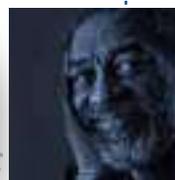


Actualmente el programa se mantiene vigente con la migración natural a la actualización de protocolos socio digitales para su difusión, promoción, aplicación y facilitación.



### Reflexión / Considera

El programa desarrollado por la Asociación Mexicana de Resiliencia, impacto inicialmente en más de 180 replicadores, más de 250 cuidadores y facilitadores, así como más de 2,000 familias con un promedio de 1 hijo por familia.



## Barrios por los Buenos Tratos Comunidad de Madrid

### #ContraViolenciasMachistas

Integrantes de Voluntarios por Madrid, en coordinación con las agentes de Igualdad de los distritos (gobierno), comenzaron en enero de 2018, el reparto de 55.000 folletos y 22.000 carteles de la campaña en establecimientos de toda la ciudad.

El objetivo era que los comercios mostrarán su compromiso por los buenos tratos colgando el cartel y poniendo a disposición del público el folleto informativo con los recursos del Ayuntamiento contra las violencias machistas.

El resultado impacto de forma tal, que rebasó el planteamiento original y facilitó condiciones para que fuera la misma ciudadanía la que se hiciera responsable de sumar con sus propios recursos a la campaña, llevando la información no sólo a los comercios, sino activamente también a los hogares.



### Reflexión / Considera

#### Tres pilares del éxito fueron:

1. Tener un plan operativo muy bien desarrollado
2. Buscar sobre todas las cosas impactar en la columna comercial local de los diferentes barrios
3. Romper de frente la idea de un sistema de creencias inquebrantable

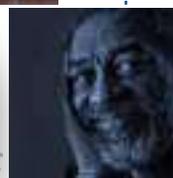
“Cuántas veces has dicho o escuchado: ¡yo soy así!  
¡No puedo cambiar!”  
Sentimos tener que decirte esto, pero es completamente falso.

Los seres humanos tenemos una enorme capacidad para reinterpretarnos. Es algo así como decidir qué clase de persona quieres ser y proponértelo.

Los estudios psicológicos están demostrando que tenemos la capacidad de revisar no sólo nuestras creencias y valores, sino también para influir sobre nuestras actitudes”.



Derchchos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Recetas para la resiliencia

Guatemala

### Recetas para la Resiliencia

En marzo del 2008, 55 mujeres indígenas y de comunidades locales se reunieron en La Antigua, Guatemala, para compartir sus experiencias en hacer que sus comunidades sean menos vulnerables a los desastres. Participaron en el taller “El Rol y Poder de los Grupos de Mujeres de Base e Indígenas en el Manejo de Riego de Desastre”, (RRD).”

Y redactaron un documento que esboza sus planes para una mayor cooperación entre redes y una mayor participación en los planes de reducción del riesgo de desastres de sus respectivos gobiernos.

Colectivamente representaron a más de 30,000 ciudadanos viviendo en comunidades propensas al desastre, los grupos de mujeres de 10 países de Latino América y el Caribe. Explicando las prácticas efectivas que han creado para reducir riegos y vulnerabilidades mientras trabajan en alimentación y hogares seguros.

Al final de su tiempo juntas, las mujeres solicitaron acciones que aseguraran su representación pública en las políticas de desastres y en la toma de decisiones.

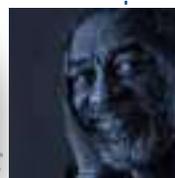


### Reflexión / Considera

Uno de sus principales éxitos fue compartir la economía relacionada al aprovechamiento en procesos de alimentación, de ahí el nombre de recetas para la resiliencia.



Derechos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Recetas para la resiliencia

Guatemala

### Dentro de los objetivos y acciones que se plantearon se encuentran:

1. Involucra a miembros de la comunidad en identificar físicamente los riesgos locales y las vulnerabilidades utilizando procesos participativos y reuniones de vecinos.
2. Crear mapas visuales que reflejen las propuestas de la comunidad para que puedan ver sus ideas y analizar el cuadro más grande.
3. Involucrar a mujeres de base en la proposición de acciones para reducir riesgo y hacer de esto un plan.

Presentar el plan en un foro de comunidad más grande donde el gobierno local y otros grupos participantes de involucren y vayan para adelante.



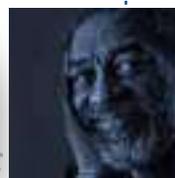
### Reflexión / Considera

Dentro de los diferentes organismos que estuvieron apalancando su organización y trabajo se encuentran además de representantes del gobierno local, PNUD y OEA.

#### Video

[https://www.youtube.com/watch?v=LkEBIXF7Ssqo&index=151&list=PLZvzjEHRd9qkcdapxJNWJdwNz9JWI\\_K6f&t=185s](https://www.youtube.com/watch?v=LkEBIXF7Ssqo&index=151&list=PLZvzjEHRd9qkcdapxJNWJdwNz9JWI_K6f&t=185s)

v=LkEBIXF7Ssqo&index=151&list=PLZvzjEHRd9qkcdapxJNWJdwNz9JWI\_K6f&t=185s



## Centro de Resiliencia de Estocolmo

Suecia

El **Centro de Resiliencia de Estocolmo** (SRC por sus siglas en inglés). Es un instituto de investigación, independiente y sin ánimo de lucro, especializado en desarrollo sostenible y asuntos medioambientales. Trabaja en cambio climático, paisajes, recursos hídricos, usos del suelo, seguridad alimentaria, sistemas marinos y sistemas urbanos, con el objetivo de generar ideas para cambiar su gobernanza y gestión hacia la sostenibilidad.

Uno de sus casos de éxito se da en Chile: Ante la necesidad de una nueva manera de pensar la excesiva explotación de la pesca, la contaminación, los cambios climáticos y otras fuerzas impulsoras que están empobreciendo el entorno marino.

Un ejemplo se dio en Chile, cuando colapsó el sector pesquero, y la transición a la democracia, después de 17 años de dictadura, abrió las puertas a reformas y nuevas leyes que excluyeron a las grandes flotas pesqueras industriales, y en su lugar las pesquerías se distribuyeron exclusivamente a la pesca local y artesanal. Los investigadores y los pescadores locales elaboraron una visión común y acuerdos voluntarios acerca de cómo se manejarían esas zonas.



## Reflexión / Considera

El instituto está particularmente centrado en la resiliencia e informa sobre las políticas de gestión de ecosistemas y de desarrollo sostenible a largo plazo en Europa y el resto del mundo.

Su estructura metodológica se centra en el desarrollo de investigación y trabajo orientado a tres ejes:

1. Biosfera
2. Sociedad
3. Economía

Como pilares transversales para que se desarrollen condiciones de resiliencia.



Derrochos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Reducción del Riesgo de Desastres, Gobernabilidad y Transversalización

**¿Qué es la gobernabilidad? Para PNUD con relación a la gestión y atención de los desastres naturales.**

Las amenazas naturales por sí solas no provocan desastres. Es más bien la vulnerabilidad de las poblaciones de los países la que incide directamente sobre la magnitud del desastre. Por ello, es fundamental contar con un gobierno que ayude a garantizar la capacidad de las sociedades para hacer frente a las amenazas. La gobernabilidad influye la predisposición y voluntad de los agentes nacionales y sub-nacionales (incluidos gobiernos, parlamentarios, funcionarios públicos, medios de comunicación, sector privado y organizaciones de la sociedad civil) para coordinar las acciones orientadas a gestionar y reducir los riesgos relacionados con los desastres.

El PNUD define gobernabilidad como el ejercicio de la autoridad política, económica y administrativa en la gestión de los asuntos de un país en todos los niveles, comprendiendo los mecanismos, procesos e instituciones a través de los cuáles ciudadanos y grupos sociales articulan sus intereses, median sus diferencias y ejercitan sus derechos y obligaciones legales. La gobernabilidad incluye al Estado pero lo trasciende, abarcando a todos los sectores de la sociedad, incluidos el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil.

La trascendencia de su modelo de Gobernabilidad para el desarrollo sostenible de resiliencia en situaciones no sólo de desastres, sino de desarrollo humano, es pilar de la mayoría de políticas públicas en LATAM.

### Reflexión / Considera

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, promueve el cambio y conecta a los conocimientos, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor.

Está presente en 178 países. Es responsable de poner en marcha los objetivos de Desarrollo Sostenible



## Disciplina ante los desafíos para enfrentar la adversidad

La metodología del coach de basquetbol Ken Carter, para entrenar equipos deportivos y de alto rendimiento, tiene en sus bases la orientación a lo importante, a la esperanza realista basada en la construcción de una serie sistemática de acciones enfocadas en el crecimiento personal aún ante lo adverso.

La película **Coach Carter** o **Juego de Honor** se basa en su historia, al entrenar al equipo de la escuela de Richmond, California. En la que sólo 3% de los alumnos consigue ir a la Universidad. Y la cual se enmarca en un contexto social, en donde uno de cada tres jóvenes de entre 18 y 34 años tiene altas probabilidades de acabar en la cárcel o muerto. Porque la forma de vida local, refiere que para progresar los dos caminos más atractivos son la delincuencia y la droga.

Ken Carter fue estudiante de Richmond y cuenta con algunos de los récords históricos como jugador de baloncesto. Acepta ser el entrenador del equipo no para ganar en el juego, sino para 1. conseguir que los jugadores se apliquen en el estudio, 2. que jueguen como equipo y 3. que se comprometan con su plan de vida.

El resultado es un equipo ganador, en donde todos los jugadores del equipo de basquetbol terminan sus estudios y seis de ellos consiguen becas universitarias, algo nunca antes logrado y mucho menos pensado.

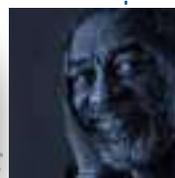


### Reflexión / Considera

Principales indicadores de la metodología de Carter.

- Pensar a mediano y largo plazo
- Acciones sobre ideas
- Lo académico sobre lo deportivo
- Dejar claras las responsabilidades y claro beneficios de trabajar conjuntamente
- Firmar un contrato
- Ser respetuosos del entorno y de su institución

### Coach Ken Carter



## Disciplina ante los desafíos para enfrentar la adversidad

A continuación se comparten cuatro reflexiones que el mismo Ken Carter establece respecto al liderazgo en la adversidad a partir de la importancia del jugar en equipo.

### 1. El liderazgo no es un concurso de popularidad

Los líderes promueven el cambio cultural del sistema con el que trabajan. Y las personas con frecuencia se resisten a este tipo de cambio. Por lo que algunas de las iniciativas de los líderes no son populares. Pero a pesar de ello no duda en empujarlas, en implementarlas con decisión, evitando la tendencia a querer agradar a su entorno.

Coach Carter sabe que su trabajo no es solo entrenar a unos chicos que juegan a baloncesto, sino que les empuja a ser mejores jugadores a la vez que estudiantes e incluso hombres. Y hace lo que sea necesario para ello, con convicción y determinación a pesar de la resistencia que encuentra en ellos.

### 2. Los líderes te empujan fuera de tu zona de confort

un líder lleva a su gente más allá de sus aparentes posibilidades. Creen en ellos más que ellos mismos y con esfuerzo y sacrificio les hacen llegar a ser aquellos que nunca fueron.

Coach Carter se encuentra un equipo con buenos fundamentos técnicos pero fuera de forma. Y a fuerza de mejorar esta forma física los lleva de un registro de 4 victorias y 20 derrotas en la temporada previa, a lograr casi estar imbatidos en la siguiente. Ello supuso para los chicos entrenar más duro que nunca antes.



## Reflexión / Considera

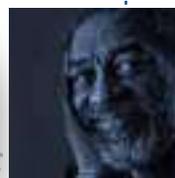
Tres pilares para apalancar el desarrollo personal aún en la adversidad:

1. Visión a la realidad
2. El amor por aprendizaje
3. Coraje por encarar el miedo

**Coach Ken Carter**



Derchchos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)



## Disciplina ante los desafíos para enfrentar la adversidad

### 3. Los líderes mantienen sus convicciones contra viento y marea

Ser un líder implica con frecuencia enfrentarse a los demás, arriesgar tu statu quo en pro de tus creencias más fundamentales. Ser un líder no es fácil ni cómodo, y a menudo requiere una valentía a prueba de bomba para mantenerte firme en tus convicciones.

Ken Carter cree firmemente en que sus chicos son ‘estudiantes atletas’, con el énfasis en el sustantivo ‘estudiantes’ más que el adjetivo ‘atletas’. Así, cuando sus jugadores no alcanzan los resultados académicos esperados, el suspende el baloncesto y los partidos hasta que logren esos resultados.

Y esta situación le crea un conflicto serio no solo con los chicos sino también con sus padres y hasta con la dirección del colegio. Y Ken se mantiene firme en sus convicciones ante toda esa oposición, arriesgando lo que sea necesario por defender aquello en lo que cree.

### 4. El poder del trabajo en equipo

El basquetbol es un deporte de equipo en el que todos los jugadores son claves. Es fundamental que todos tomen las mejores decisiones porque eso genera consecuencias positivas para el equipo. Cuando pasa lo contrario, que los jugadores no trabajan para el equipo, surgen los roces, los conflictos y no siempre se resuelven de la mejor forma posible. Ese es el activo del entrenador Carter, enseñar a los jugadores a decidir en beneficio del equipo.

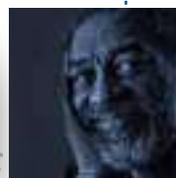
### Reflexión / Considera

¿Cuál es tu miedo más profundo?

Uno de los puntos de fuerza o poder con que busca determinar psicológicamente a cada uno de sus entrenados, es a través de la reflexión sobre sus límites y alcances personales, los cuales puedan estar conscientemente o no, apalancados en un miedo a estar fuera de la norma, a ser diferentes, a mostrarse de una manera nueva que les permita generar otro tipo de luz, una que sea de esperanza y posibilidad.

Razón por la cual los desafía constantemente a responder ésta pregunta.

Y tiene su fundamento en la escritora Marianne Williamson.



## Disciplina ante los desafíos para enfrentar la adversidad

### Nuestro miedo más profundo

“Lo que nos frena en nuestras vidas es nuestro temor. A veces, cuando los miras de cerca, descubres que tus temores no son exactamente lo que pensabas que eran.

Nuestro miedo más profundo no es que no seamos capaces. Nuestro miedo más profundo es que somos inmensamente poderosos.

Es nuestra luz, no nuestra oscuridad, lo que más nos asusta. Nos preguntamos: ¿Quién soy yo para ser brillante, hermoso, talentoso y fabuloso?

En realidad, ¿quién eres para no serlo? Eres hijo de Dios.

Empequeñecerte no le sirve al mundo.

No hay nada de sabiduría en encogerse para que otras personas no se sientan inseguros a tu alrededor. Todos estamos destinados a brillar, como hacen los niños.

Nacimos para manifestar la gloria de Dios que está dentro de nosotros. No en algunos de nosotros; está en todos nosotros.

Cuando permitimos que nuestra luz brille, inconscientemente damos permiso a otros para hacer lo mismo. Al liberarnos de nuestro propio miedo, nuestra presencia automáticamente libera a los demás.

Así que es trabajo sagrado, superar tus propios temores. No te ayuda solo a ti: ayuda al mundo”



### Reflexión / Considera



**Marianne Williamson** escribió en el libro “A Return to Love” (Regreso al Amor), la cita poema “**Nuestro miedo más profundo...**”, se popularizó como cita inspiradora en películas como: “Coach Carter” o juego de honor en México (2005), “Akeelah and the Bee” (2006).

Nelson Mandela lo exclamó en su toma de protesta como presidente electo de Sudáfrica en 1994.



Derchhos Reservados Asociación Mexicana de Resiliencia DR(2019)

